



# Multi-accueil de l'Oiseau Bleu

## RAPPORT ACTIVITE 2022

GROUPEMENT DES  
POSSIBLES



[www.groupeMENTdespossibles.org](http://www.groupeMENTdespossibles.org)

## MERCI A NOS FINANCEURS



GOUVERNEMENT

Liberté  
Égalité  
Fraternité

gières

ALLOCATIONS  
FAMILIALESisère  
LE DÉPARTEMENTmsa  
mutualité  
familiale  
ruralité  
services

## L'Oiseau Bleu est un membre fondateur du Groupement des Possibles

Le **Groupement des possibles** est né de la volonté de 4 acteurs associatifs issus de l'économie sociale et solidaire de se réunir pour proposer une **offre de services élargie aux personnes en situation de vulnérabilité** sur le bassin grenoblois et plus largement sur le département de l'Isère.

Ainsi, en octobre 2018, **L'Oiseau Bleu**, **Le Relais Ozanam**, **Cultures du Cœur** et **Cycle & Go** ont fait le choix d'unir leurs expertises complémentaires pour, ensemble, développer un projet commun qui dépasse l'approche segmentée et cloisonnée des dispositifs classiques et **promouvoir une logique de parcours de vie**. Fortes de leur histoire, de leurs expériences partagées et d'une coopération soutenue, ces 4 associations mettent aujourd'hui en commun leurs compétences pour répondre aux besoins dans leurs diversités d'expression et proposer des actions innovantes autour de :

- Un panel de services d'accompagnement : social, parentalité, emploi, santé, médiation culturelle ;
- L'insertion par l'activité économique ;
- La gestion de structures d'hébergement et de logements adaptés ;
- L'innovation sociale : vieillissement et précarité, promotion du travail pair, soutien à la participation des personnes en situation de précarité.

Aujourd'hui, le Groupement des possibles se positionne comme un acteur privilégié pour proposer des réponses adaptées en matière d'accompagnement et d'hébergement des publics en situation de vulnérabilité :

- Plus de 2 500 personnes accompagnées chaque année dont 60 % d'enfants ;
- Au sein de 6 CHRS / 5 pensions de famille / 4 résidences sociales / 1 crèche / 1 foyer de jeunes travailleurs / 1 chantier d'insertion / divers dispositifs d'accompagnement ;
- Par quelques 150 salariés ;
- Avec près de 9,7 millions € de budget annuel consolidé.

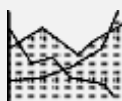
A partir des valeurs associatives, les associations adhérentes ont intégré **trois axes structurants** adoptés par le Groupement des Possibles :

- L'accès aux droits comme préalable
- Le pouvoir d'agir, la citoyenneté, la reconnaissance du savoir d'expériences
- L'approche transversale, décloisonnée

Ainsi que **3 principes d'intervention** :

- Le partenariat
- Le questionnement régulier des pratiques
- L'accompagnement, la formation des acteurs

## Le service en quelque chiffres



### Chiffres clé de la crèche

26 places

Ouverture toute l'année sauf deux semaines l'été et une semaine à Noël  
7h30 - 18h30

36 enfants accueillis sur l'année

16 enfants suivis en soutien individuel à la parentalité

25 769 heures facturées  
13 places ville

14 090,5 heures facturées  
13 places CHRS



### Ressources engagées

17 salariés  
(12 salariés auprès des enfants)

11,5 Equivalent temps plein

3 Educatrices de Jeunes Enfants sur le terrain

4 Auxiliaires de puériculture

Partenariat très actif avec le pôle petite enfance de la ville de Gières

Référente santé et inclusion  
Psychologue  
en coordination avec le CHRS



### Evènements marquants

Travail sur les plans de la nouvelle crèche 2026

Retour à la quasi-normalité suite aux contraintes liées au Covid

Graine de Renard : spectacle interactif avec les enfants et les parents

Invitation des structures de Gieres pour des ateliers dans le jardin

Des parents sont venu jouer d'un instrument et chanter avec les enfants

Renfort du partenariat avec le CHRS



### Amélioration continue

Renfort sur le groupe des bébés au dernier trimestre

Participation active aux évènements petite enfance du territoire

Structuration des outils administratifs et informatiques pour les rendre plus efficaces

Investissement pour agrandissement et mise en conformité des locaux  
L'espace des bébés déménage au rez-de-chaussée.

Réflexion sur la structuration d'un pôle de remplacement

## RESUME

L'année 2022

36 enfants accueillis, 11 départs, 12 adaptations dont 7 bébés de moins de 7 mois, ce sont autant de rencontres, d'adaptations relationnelles, de synchronisation de rythmes et de modes de communication avec l'enfant et sa famille.

Nos missions : l'accueil, le soutien au développement et à l'éveil de l'enfant, sa socialisation, le soutien à la parentalité quelle que soit la situation ; des actions qui sont renforcées pour les enfants du CHRS en coordination avec l'accompagnement social.

L'année 2022 a été placée sous le signe de la transition.

Transition entre la période où le Covid avait transformé le fonctionnement de la crèche et un retour à une activité quasi-normale. Le projet pédagogique et éducatif peut revenir au centre des préoccupations.

Transition de cheffe de service, d'EJE chez les bébés (congés parental), des départs et des arrivées de personnel.

Transition vers une gestion regroupée des places de la ville de Gières.

Transition de locaux suite à l'injonction de la PMI. En 2022 une extension de la crèche est prévue sur des locaux du CHRS, ce qui a induit un déménagement des services généraux et des bouleversements dans les locaux du CHRS.

Transition vers le futur avec le travail sur les plans de la nouvelle crèche qui sera opérationnelle dans des locaux de la ville de Gières à l'horizon 2026.

L'année 2022 a aussi été placée sous le signe de la continuité.

Mobilisation continue des équipes autour de l'accueil des enfants, des accompagnements individualisés, du soutien à la parentalité.

Continuité dans la participation aux événements organisés pour les jeunes enfants par la commune.

Participation de la crèche lors des semaines parentalités organisées pendant les fermetures de la crèche.

La coordination avec tous les intervenants autour des enfants – en particulier les équipes du CHRS – a été re-mobilisée et dotée d'outils.



# Multi-accueil de l'Oiseau Bleu

## RAPPORT ACTIVITE 2022

5 place de l'Eglise  
04 76 59 16 13  
creche@oiseableu38.fr  
[www.groupermentdespossibles.org](http://www.groupermentdespossibles.org)

Vous ne connaissez pas le Groupement des Possibles ?  
Suivez nos actions sur nos réseaux sociaux :



@groupermentdespossibles



## SOMMAIRE

RESUME .....	4
1. PRESENTATION DU SERVICE.....	7
1.1. Date et lieu de création.....	7
1.2. Missions du multi-accueil .....	7
1.3. Public visé : 26 places en mixité avec la ville et le CHRS.....	7
1.4. Types d'interventions auprès des enfants et des familles.....	7
1.5. Les données d'activité de la crèche en 2022 .....	8
1.6. Typologie des familles.....	9
1.7. Difficultés liées au public accueilli .....	9
1.8. Identification des financeurs .....	10
2. ACTIONS 2022 .....	10
2.1. Actions collectives ponctuelles .....	10
2.1.1. La formation du personnel en 2022 .....	10
2.1.2. Activités avec les enfants en 2022 .....	11
2.2. Actions collectives de plus ou moins longue durée .....	12
2.2.1. Pour les professionnelles.....	12
2.2.2. Pour le public .....	12
2.3. Actions d'accompagnement .....	13
2.3.1. Les types d'actions d'accompagnement à la parentalité pour les enfants du CHRS ...	13
2.3.2. Bilan accompagnement à la parentalité 2022 .....	16
2.3.3. Travail de collaboration des 2 équipes crèche et chrs autour de la parentalité .....	18
3. FONCTIONNEMENT DU SERVICE.....	19
3.1. Le personnel .....	19
3.2. Référent santé et inclusion et poste d'infirmière à la crèche.....	20
3.3. Vie de l'équipe en 2022.....	21
3.4. Les partenaires.....	21
3.4.1. Partenaires institutionnels .....	21
3.4.2. Partenaires de territoire petites enfance, culture (autres associations, réseau, ...) .....	21
4. OBJECTIFS 2023 POUR LA CRECHE.....	22



Copyright Tim Douet Photo article ASH

## 1. PRESENTATION DU SERVICE

### 1.1. Date et lieu de création

1975 : Création du service enfants pour permettre la prise en charge des enfants durant les heures de travail des familles hébergées et consolider la relation parents – enfants.

Le service est créé sur le site du Centre d'Hébergement de Gières.

1990 : Ouverture de la crèche aux enfants de la commune de Gières afin de favoriser la mixité sociale.

2019 : Fin de l'accueil des 3 – 6 ans, le centre de loisirs et le périscolaire prenant le relai.

2023 : Travaux pour que l'accueil des bébés se fasse de plain-pied, nouvel aménagement de salles d'activité des enfants.

Horizon 2026 : future crèche dans des locaux neufs de la ville de Gières.

### 1.2. Missions du multi-accueil

Le multi-accueil de l'Oiseau Bleu est fréquenté par les enfants du CHRS et de la commune de Gières, de 3 mois à 4 ans.

Nous veillons à la santé, la sécurité, au bien-être et au développement des enfants accueillis dans le respect de chacun.

Nous proposons également un travail spécifique autour du lien familial et des pratiques éducatives.

Le service enfants participe au projet d'insertion sociale de la famille avec l'équipe d'accompagnement social du CHRS. Nous proposons, pour cela, une prise en charge adaptée et individualisée de l'enfant et nous nous montrons attentifs aux conditions de sa vie future.

L'enfant et sa famille sont aussi accompagnés à la sortie de l'hébergement.

Le projet éducatif du service insiste sur le fait que l'enfant est considéré comme une personne à part entière. Il favorise l'équilibre de vie de l'enfant et tend à lui donner les moyens de se développer dans toutes ses dimensions.

### 1.3. Public visé : 26 places en mixité avec la ville et le CHRS

Le service a une capacité d'accueil de 26 enfants :

- 13 places équivalent temps plein sont occupées quotidiennement par des enfants résidant sur la commune.
- 13 places sont réservées aux enfants du CHRS

### 1.4. Types d'interventions auprès des enfants et des familles

- Accueillir l'enfant et ses parents
- Respecter la différence et la diversité
- Proposer des actions permettant à l'enfant de se socialiser et de développer des potentialités
- Favoriser les échanges entre parents
- Soutenir et valoriser la fonction parentale
- Mettre en œuvre une pédagogie adaptée pour chaque enfant
- Mettre en place un accompagnement individualisé
- Accueillir l'enfant porteur de handicap
- Former des futurs professionnels : élèves Educateur (trice) de Jeunes Enfants (EJE), Puériculteurs (trices), Infirmier(e)s, Auxiliaires de Puériculture (AP).
- Intégration et doublage des nouveaux salariées (accueil, pédagogie, fonctionnements, transmissions...)

### 1.5. Les données d'activité de la crèche en 2022

Les 13 places de la commune sont occupées par des enfants dont l'emploi des parents est stable et le besoin d'accueil prévu longtemps en avance. Les places sont attribuées en avril pour une entrée en septembre. Il n'y a pas d'entrées ou de sorties en cours d'année si ce n'est l'entrée à l'école en septembre. Il y a quelques rares exceptions comme des déménagements, congés parentaux...

Le taux de remplissage est important, de l'ordre de 76%. Et l'écart entre les heures de présence effective des enfants dites « heures réalisées » et les heures de réservation dites « heures facturées » est faible, en tous les cas contenus en dessous de 107%.

Les 13 places du CHRS sont occupées par des enfants dont la date d'entrée est non prévisible et inopinée du fait de l'arrivée des familles au CHRS via une attribution de place par le SIAO (Service Intégré d'Accueil et d'Orientation). Le départ est tout aussi imprévisible car il dépend de l'attribution d'un logement social qui dès qu'il est alloué induit des déménagements dans le mois qui suit, hors de la commune de Gières la plupart du temps.

Dès l'arrivée de la famille au CHRS, un accueil en crèche est proposé, d'une manière très souple et en fonction des besoins de la famille. Deux référents sont nommés : un référent crèche dans la cadre d'un accompagnement à la crèche et à la parentalité, et un référent CHRS sur un parcours d'accès au logement, à l'emploi et à la santé. Ces référents travaillent conjointement avec la famille.

Les objectifs de l'accueil en crèche sont variés et complémentaires : besoin de socialisation de l'enfant, favoriser son éveil et son développement, conciliation vie privée / vie familiale pour permettre une activité de formation ou professionnelle des parents.

Il est impossible, du fait de parcours parfois complexes et précaires des familles arrivant au CHRS, de prédéterminer les besoins d'accueil en crèche. Alors que les places de la Ville sont réservées 6 mois à l'avance, et les temps de garde précis, assurant un bon remplissage ; les places du CHRS sont soumises à une variation permanente des temps d'accueil. Il est donc nécessaire de garder une souplesse et des possibilités de changements tout le long de l'année sur un certain nombre de places.

Pour illustrer ce point, entre septembre 2022 et janvier 2023, soit sur 4 mois, nous avons enregistré :

- Trois départs très rapides, qui faisaient suite à des attributions de logements sociaux.
- Le passage d'un rythme de garde de 3 demi-journées par semaine à 5 jours complets suite à un démarrage de stage de deux mois.
- L'arrivée de 4 nouveaux enfants à intégrer rapidement (en général en un mois) dans la structure.

Diversité sociale :

Globalement, 22 enfants sont concernés par un tarif de crèche inférieur à 1 euros marquant ainsi une situation de faibles revenus, 14 enfants par un tarif supérieur. Mais le calcul de la moyenne des tarifs empêche la structure de toucher le bonus mixité sociale à son taux maximal.

Par ailleurs les enfants de la commune sont en moyenne accueillis plus longtemps à la journée que les enfants du CHRS dont une partie des mères ne travaillent pas. Le taux d'absence des enfants sur les journées réservées est aussi plus important lorsque les mères ne travaillent pas et qu'elles ont parfois du mal à gérer le quotidien (gestion de multiples rendez-vous, structuration des journées, etc.)

Nous pouvons aussi observer les conséquences des emplois de plus en plus précaires, c'est-à-dire en CDD et à horaires variables, dont l'organisation contraint les familles à modifier en permanence les horaires de la crèche. Les délais de prévenance des employeurs sont aussi très courts, la crèche doit donc s'adapter sur la question des horaires.

Cela a forcément des impacts sur le taux de remplissage de la crèche.



La crèche de l'Oiseau Bleu propose aussi des accueils temporaires, sur la base de 3 mois renouvelables, dans des situation d'urgence sur demande d'un prescripteur social. Un enfant a été accueilli dans ce cadre. Un travail de partenariat a été mis en place pour une transition sur la crèche de secteur de l'enfant après l'accueil temporaire.

#### **DONNEES D'ACTIVITE 2022 :**

##### ❖ **Pour la Commune de Gières**

- 21 enfants accueillis
- 25 769 heures facturées
- 24 113 heures réalisées
- 237 jours d'ouverture

##### ❖ **Pour le CHRS**

- 15 enfants accueillis
- 14 090,5 heures facturées
- 12 271,5 heures réalisées
- 237 jours d'ouverture

##### ❖ **Pour l'accueil temporaire**

- 1 enfant accueilli sur une durée de 4 mois.

#### **1.6. Typologie des familles**

Certaines situations sont complexes. Certaines familles cumulent des difficultés.

- Familles monoparentales, recomposées, en couple,
- Origines culturelles diverses,
- Primo-arrivants,
- Sous curatelle
- Situations d'isolement, ruptures familiales, violences conjugales et/ou intrafamiliales
- Situations administratives complexes,
- Précarité financière
- Problématiques liées à la santé : troubles psychiques voir psychiatriques, toxicodépendance.
- Femmes issues de réseau de prostitution.

#### **1.7. Difficultés liées au public accueilli**

- Nécessité de reposer le cadre fréquemment (horaires, jours de prise en charge, rappel du règlement, demandes supplémentaires...)
- Gestion des absences non prévues, prise en charge urgente, désistement....
- Difficulté autour de la parentalité, du suivi éducatif des enfants quand les familles ne sont pas prêtes, préoccupées par des problèmes d'ordre psychologique...
- Changement inopiné lié à l'activité professionnelle, stage dans le cadre de l'insertion...
- Mobilisation importante de l'équipe autour de la communication avec les familles allophones,
- Le service a fait preuve d'une grande souplesse face aux demandes de changement de contrat et d'augmentation de temps de garde, généralement liées à l'activité professionnelle des familles et au soutien à la parentalité.
- Travail d'accompagnement individualisé renforcé au sein de plusieurs familles (déficience éducative) : entretiens individuels plus fréquents, davantage d'échanges autour des questions éducatives...

## 1.8. Identification des financeurs

### La gestion regroupée des places CHRS et Ville

Avant septembre 2021, les 13 places de la commune étaient gérées par le CCAS de Gières, incluant la perception des recettes CAF et des familles pour ces 13 places. Depuis septembre 2021 la gestion est globale et regroupée. L'Oiseau Bleu perçoit les participations des familles et les versements de la CAF pour les 26 places. Par ailleurs depuis 2022 l'Oiseau Bleu perçoit en direct le bonus territoire.

### Financeurs

- La DDETS pour environ 30%
- La CAF PSU et bonus pour environ 30%
- La Ville de Gières pour environ 30%
- La MSA (complément de 1% de la PSU en complément du versement CAF de 99%, sans condition d'accueil d'enfants de la MSA, ce qui est nouveau).

## 2. ACTIONS 2022

### 2.1. Actions collectives ponctuelles

#### 2.1.1. La formation du personnel en 2022

- Gestion des émotions ACEPP 38 : 2 professionnelles, 1 jour
- Formation recyclage SST, sauveteur secouriste au travail : 4 professionnelles, 1 jour
- Formation incendie, PREVI 2 S : 6 professionnelles, ½ journée
- Journée de travail en lien avec l'E.A.S (équipe d'accompagnement social) sur les thèmes de l'accompagnement, de la référence et de la parentalité : 12 professionnelles, 1 jour
- Formation « l'argile, le plâtre et le tout petit » : 1 professionnelle, 2 jours
- Formation C.S.E (Comité social et économique) : 1 professionnelle, 2 jours
- Formation logiciel maintenance : 2 professionnelles, 2h
- Formation RABC blanchisserie : 3 professionnelles, 1 jour
- Formation protocole HACCP cuisine, hygiène : 3 professionnelles, 1/2 journée
- Formation Bio nettoyage : 3 professionnelles, 1 jour
- Formation autour de la thématique du jeu avec le LAEP (lieu d'accueil parents, enfants) : 1 jour
- Journée pédagogique à destination de toutes les professionnelles de la crèche en vue de la restructuration, novembre 2022. Réorganisation des espaces concernant les groupes d'âge en lien avec des travaux : 13 professionnelles.
- Assemblée générale du groupement des possibles : 3 professionnelles

#### Evènements :

- Fermeture de l'unité du groupe des PETITS liés à la pandémie du 1<sup>er</sup> au 7 février 2022
- Soirée de clôture du festival « vivons ensemble avec nos différences ». Thème : « vendredi tout est permis », avec tous les partenaires de la commune, et animée par le secteur loisirs salle du Laussy, 7 professionnelles.
- 15 novembre : Interview et article du journal des ASH (actualités sociales hebdomadaires) concernant le fonctionnement et les missions de la crèche et du CHRS.

## 2.1.2. Activités avec les enfants en 2022

<p>-12.03 : 1ère Matinée JEUX PETITE ENFANCE, salle des fêtes de Gières avec les partenaires Espace petite enfance Petit Pas, Relai assistantes maternelles, Crèche familiale, Crèche parentale des Lithops, Périscolaire, secteur loisir. Création de différents espaces ludiques destinés à des enfants de 0 à 3 ans accompagnés de leurs parents et ouvert au public extérieur. Mutualisation d'un choix de matériel de jeu appartenant aux différentes structures.</p>	<p>-14.05 : 2<sup>e</sup> Matinée JEUX PETITE ENFANCE avec du matériel de récupération.</p> <p>- 15.10 : 3<sup>e</sup> Matinée PETITE ENFANCE sur le thème de l'automne.</p> <p>- Animation collective sur Gières, tout public dans le cadre du festival « vivons ensemble avec nos différences », 2 professionnelles.</p>	<p>-07.07 : Temps festif sur 2 lieux, jardin et cour de la crèche de l'Oiseau bleu avec l'association « ET Colégram ». Divers espaces de jeux proposant du matériel de récupération à explorer incluant la participation des parents.</p> <p>-12.07 : Invitation des enfants et du personnel des structures petite enfance à la Crèche de l'Oiseau bleu pour une matinée JEUX en plein air. Mise en place d'espaces de transvasements, constructions, déguisements, maquillage...</p>
<p>-28.06 : Invitation des 2/3 ans à l'espace Petite Enfance Petit Pas et le Ram sur le thème de « Histoires en herbe », parc du clos d'Espies de Gières. Livres et histoires animées... -Visite de l'école des enfants du groupe des grands (passerelle). Accueil au sein d'une classe le temps d'une activité.</p>	<p>- Participation au Comité de Vie Social du pôle petite enfance de la ville de Gières novembre 2022.</p>	<p>-02.06 : Invitation de la Mairie de Gières au spectacle « Minute papier », salle du Laussy par la Compagnie L'ENVOL. (Enfants et personnel encadrant).</p> <p>- 06.07 : Invitation par la crèche des Lithops pour jouer ensemble et découvrir leur nouvelle structure.</p>
<p>- Dernier trimestre : projet élaboré par une stagiaire autour de la participation parentale au sein de la crèche. Création d'un planisphère dans le hall d'accueil situant le pays de cœur ou d'origine des usagers. Proposition aux parents pour venir partager un temps sur le groupe de leur enfant. Quelques exemples de participation : Un parent a confectionné un goûter aux saveurs du Brésil, d'autres ont proposé un temps musical en venant jouer de la clarinette, de la flûte traversière, chanter des chansons de leur pays d'origine...</p>	<p>- 11.10 : Réunion de rentrée et d'échange avec les parents, présentation de la structure, de son fonctionnement, les projets... Une garde d'enfant a été proposée pour les familles monoparentale.</p> <p>-Gouter festif pour les enfants avec le passage du père Noël.</p>	<p>-Un temps de préparation et de réflexion avec les différents partenaires Petite Enfance de la commune : mise en place d'une matinée FORUM de présentation des différents modes d'accueil du jeune enfant intitulée « A la découverte des structures Petite Enfance » Présentation de la crèche de l'oiseau bleu, échanges avec de nouveaux parents. 2 professionnelles, ½ journée.</p>
<p>- La grande lessive autour du thème « la couleur de tes rêves » Réalisation de supports artistiques par les enfants (peintures, dessins, collages...). Affichage des œuvres au parc Charly GUIBBAUD avec tous les participants.</p>	<p>-19.12 : Invitation faite aux parents et enfants pour un spectacle autour des fêtes de Noël « Graine de renard » avec Etienne DREUILHE de l'association Crescendo.</p>	<p>- Participation à une demi-journée porte ouverte du LAEP. 2 professionnelles.</p>

## 2.2. Actions collectives de plus ou moins longue durée

### 2.2.1. Pour les professionnelles

- Temps de travail hebdomadaire en lien avec la psychologue de l'association : aide à l'observation de l'enfant, aide à la réflexion (apport de son regard de professionnelle, présence lors de temps de travail pédagogique)
- Temps de supervision mensuel, en équipe partielle.
- Participation d'une salariée Elue au CSE et trésorière.
- Participation d'une professionnelle à l'animation du LAEP (Lieu d'Accueil Enfants Parents) qui a vu le jour en 2020.
- Participation de 2 professionnelles référentes à la Commission petite enfance de la ville de Gières regroupant les différents acteurs petite enfance afin d'élaborer et d'échanger sur des projets communs en juillet, septembre et décembre.
- Plusieurs temps de rencontres avec tous les acteurs (écoles, associations, bibliothèque, petite enfance, loisirs, résidence personnes âgées...) pour organiser le festival « Vivons ensemble avec nos différences », différentes actions ont été programmées sur une semaine afin de fédérer tous les acteurs : habitants de la commune, bénévoles, professionnels
- Participation de 5 professionnelles à des groupes de travail sur la parentalité, « référence, accompagnement, outils »
- Accompagnement de stagiaire : Référence de stage Educateur de jeunes enfants (2ème stage du cursus de formation).

### 2.2.2. Pour le public

Les projets d'activités menés sur l'année ont été repensés en lien avec le protocole sanitaire et de son évolution dont certains sont toujours d'actualité :

- Atelier argile
- Atelier cuisine
- Atelier peinture Arno Stern
- Temps de langage et langue des signes
- Activité « boîte à trésor »
- Psychomotricité
- Découverte et sensibilisation au livre
- Eveil musical, découverte d'instruments, chansons,
- Atelier relaxation (bol tibétain)
- Découverte de nouvelles matières et textures...
- Découverte et fabrication de nouvelles pâtes à manipuler.
- Activités proposées aux enfants favorisant leur développement et leur éveil.
- Activités favorisant l'extérieur
- Atelier multi-sensoriel
- Éveil corporel.
- Atelier transvasement
- Déguisement

Le partenariat à l'année avec la bibliothèque municipale se poursuit. L'équipe de la bibliothèque se déplace dans nos locaux afin de proposer des temps d'animation autour du livre jeunesse pour deux groupes d'enfants de 18 mois à 2 ans, rotation des prêts de livres et sélection de nouveautés.

Nous organisons aussi des sorties à la bibliothèque pour le groupe des grands (2-3ans), à raison de quatre fois par an. C'est l'occasion de participer à des animations, d'écouter des histoires, d'emprunter un livre pour la maison grâce à la carte faite en début d'année. La participation et l'implication des parents à ces sorties est recherchée et encouragée.

### 2.3. Actions d'accompagnement

#### 2.3.1. Les types d'actions d'accompagnement à la parentalité pour les enfants du CHRS

- Soutenir la fonction parentale.
- Accompagner individuellement chaque famille et instaurer des relations de qualité entre adultes
- Accueillir le parent, l'écouter, l'informer, prendre en compte sa façon de faire avec son (ses) enfant(s) et en tenir compte.
- Proposer des interventions adaptées autour du lien, de la séparation, de la vie quotidienne
- Observer l'enfant dans son développement
- Orienter et accompagner l'enfant vers des structures spécialisées ou des prises en charge particulières, avec l'appui de la psychologue (CMP, CMPP, Ecoles ...) et du médecin généraliste ou pédiatre (spécialistes, orthophoniste...)
- Accompagner en service de suite, en cas de relogement, si la famille en fait la demande (Intégration sur le quartier, lien avec les différents modes de garde,)
- Elaborer d'éventuels écrits destinés aux partenaires sociaux, (instances, informations préoccupantes...)
- Binôme pour les nouvelles référentes concernant l'accompagnement à la parentalité (lien avec l'équipe éducative du CHRS, partages d'expérience professionnelles, rédaction de synthèses, rédaction d'observations d'enfants, lien avec les familles...)

#### Un accompagnement de l'enfant au sein de sa famille

En lien avec le projet d'établissement et l'éthique de l'institution, l'objectif est de travailler sur le lien familial, participer au projet d'insertion sociale de la famille avec l'équipe d'accompagnement social, considérer l'enfant comme une personne à part entière...

Le référent est attentif à toute information susceptible d'avoir un impact sur l'accompagnement. Il est amené à consigner des observations écrites autour du développement de l'enfant.

Au moment du départ du CHRS, l'accompagnement de la famille peut être poursuivi si celle-ci le souhaite (prise de contact avec les différents services et partenaires du quartier où il y a relogement). La famille peut faire la demande d'un service de suite (maximum 6 mois) pour préparer progressivement la fin de l'accompagnement et favoriser son intégration sur le nouveau quartier. Lorsque la famille déménage du centre d'hébergement, l'enfant quitte le multi-accueil. Cependant, pour répondre à des demandes particulières, nous évaluons le maintien et la durée de la prise en charge de l'enfant sur le service au vu des places vacantes et des problématiques diverses. Ce maintien est évalué en fonction du sens et de l'intérêt pour l'enfant et sa famille.

Un travail de relation et d'accompagnement se fait avec les partenaires petite enfance des communes concernées concernant le nouveau moyen de garde de l'enfant.

## Objectifs et moyens de cet accompagnement :

OBJECTIFS	MOYENS
Information aux familles liée à la pandémie  Reprise de contact et d'accompagnement avec les familles après le confinement	Prendre le temps d'échanger autour des gestes barrière. Surveillance des symptômes en lien avec la COVID et une attention particulière à l'état de santé de leur enfant Réflexion autour des activités à mettre en place avec les enfants
Permettre aux parents de travailler, d'avoir une vie sociale, de prendre du temps pour soi.	Adapter la prise en charge personnalisée de/des l'enfant/enfants.
« Accueillir l'autre » tel qu'il est, dans l'acceptation de « là où il en est » (Principe de non jugement).	Créer un lien de confiance, échanger, porter une attention particulière, écouter, respecter la culture familiale. Accueillir le parent, prendre en compte ses pratiques.
Soutenir les parents dans la séparation d'avec leur enfant.	Ajuster le rythme de l'adaptation, établir une relation de confiance, soutenir et rassurer le parent.
Permettre à chacun d'évoluer, d'aller vers l'autonomie, de prendre ou reprendre confiance en soi.	Valoriser la fonction parentale, les compétences éducatives des parents. Accompagner individuellement chaque famille et instaurer des relations de qualité entre adultes. Apporter un regard (de professionnel) différent sur la compréhension et les compétences de leur enfant, afin d'échanger avec le parent.
Favoriser l'accès à la parole, à la communication <ul style="list-style-type: none"> <li>- A destination des enfants</li> <li>- A destination des parents</li> <li>- Favoriser la communication avec les personnes « de langues étrangères »</li> </ul>	Activités autour du langage au quotidien, donner accès à la parole. Transmission de nos observations à la famille. Création d'outils adaptés facilitant la compréhension. Reformulation et répétition.
Favoriser l'éveil et le développement de la relation parent /enfant, l'apprentissage du rôle parental	Echanger autour de l'évolution de l'enfant, des pratiques parentales, des observations faites au multi-accueil.
Favoriser la place réelle ou symbolique du père.	Donner une place au parent absent. Aider la mère à aborder la question du père. Permettre la visite du père ou du compagnon s'il assure une fonction paternelle. Support du livre pour les enfants.
Ne pas se substituer aux rôles parentaux.	Ecouter, échanger et ne pas faire à la place de, favoriser le « faire avec ».
Assurer une mission de protection de l'enfance. Protéger l'enfant d'une maltraitance, d'un manque ou d'une absence de soins. Conduire les parents fragilisés à réfléchir à l'avenir avec ou séparés de leur enfant, les soutenir dans cette démarche. Prévenir les situations à risques...	Observation de l'enfant, travail d'équipe pluridisciplinaire. Collaboration avec les parents, soucis de transparence. Observation de la relation parents/enfants Identification des difficultés et échanges. Augmentation de la prise en charge quotidienne de l'enfant dans certaines situations de violences intrafamiliales Travail en lien avec les partenaires (Aide sociale à l'enfance, école, centre médico psychologique...)
Assurer un suivi personnalisé en vue d'un soutien éducatif et de prévention.	Adaptation des interventions de l'équipe. Proposition d'orientations adaptées (CMPP, orthophoniste...)
Préparer à l'avenir, à l'insertion, au départ	Prolonger l'accompagnement de l'enfant après son départ, jusqu'à l'insertion de la famille sur le nouveau lieu de vie (service de suite)

### Des interventions adaptées aux besoins de l'enfant et aux demandes de la famille

Des rencontres avec les parents sont régulièrement proposées sous forme d'entretiens

Nos observations de la qualité du lien entre l'enfant et sa famille, du développement et de l'évolution de l'enfant et de ses interactions avec ses parents nous permettent d'échanger avec les parents, d'orienter l'accompagnement, de définir les axes et les priorités.

Les échanges avec les parents sont quotidiens :

- Autour de la vie quotidienne : alimentation, sommeil, propreté, hygiène, limites...
- Autour du développement de l'enfant, questions éducatives... échanges autour de l'aménagement d'espaces au domicile (sécurité, jeu...)

Nous sommes amenés à accompagner les familles en vue d'une prise en charge spécifique lorsque cela s'avère nécessaire (médicaux, mise en place de suivi psychologique...)

Au bout de 6 mois d'hébergement, puis tous les six mois, un point sur la situation est fait avec la famille, l'équipe du multi-accueil et l'équipe d'accompagnement social. Le compte-rendu de la synthèse est partagé avec la famille.

Enfin, l'accompagnement dans la prise en charge de l'enfant peut se poursuivre lors du relogement (inscription crèche, école...)

### Spécificités de la structure

L'équipe du multi-accueil se réunit de manière hebdomadaire, suivi d'un temps de coordination au Centre d'Hébergement.

La prise en charge des enfants s'adapte aux besoins des familles en fonction des démarches qu'elles ont à accomplir : entrée en formation, reprise d'activité professionnelle, soins médicaux.

La psychologue intervient à la fois au sein du CHRS et du multi accueil. Cela lui donne une vision globale des situations. Elle peut être interpellée par l'équipe sur des questionnements autour de l'enfant, au cours des réunions mais aussi sur les temps informels. Elle peut être sollicitée directement par les familles ou les solliciter si cela s'avère nécessaire. Un point autour de l'évolution de chaque enfant est élaboré (développement moteur, affectif, cognitif, comportemental, relation avec les autres...). La psychologue peut intervenir sur les groupes afin d'observer, conseiller et proposer la mise en place de pratiques adaptées. Certaines situations peuvent être orientées vers des services extérieurs.

De même, la psychologue et l'équipe travaillent en lien avec l'école afin d'accompagner les premiers temps à l'école, d'adapter la prise en charge et de répondre au mieux aux besoins de l'enfant au début de sa scolarité (demande d'Auxiliaire de Vie Scolaire...)

Par ailleurs, les collaborations avec l'ASE sont régulières. Les professionnelles du Multi Accueil sont amenées à réaliser des écrits professionnels (observations autour du développement de l'enfant, du lien familial, repérage d'éventuelles difficultés, évolution...), en vue d'une instance ou à destination judiciaire. De même, il nous arrive de participer à des instances organisées sur par les services de l'Aide Sociale à l'Enfance, d'accompagner vers un placement de l'enfant.



Nous sommes amenés à accompagner des familles à l'extérieur, pour des rencontres avec un enseignant, pour des soins ou des rendez-vous médicaux, des sorties en lien avec le contenu de l'accompagnement, etc.

La puéricultrice et l'infirmière du CHRS travaillent conjointement autour des problématiques de santé (prise de rendez-vous médicaux, accompagnement physique...).

Le Multi-accueil participe au fonctionnement du lieu de parentalité fédéré avec la ville de Gières.

Lorsque cela est possible, nous proposons du soutien matériel en redistribuant des dons de linge, matériel de puériculture... Cette activité a été ralentie suite à la crise sanitaire mais nous la poursuivons à partir des stocks existants.

### 2.3.2. Bilan accompagnement à la parentalité 2022

Nombre d'enfants concernés : 16 soit 16 familles concernées

EXEMPLES D'INTERVENTIONS	Nombre d'enfants	Contenu des interventions
Interventions du quotidien (Hygiène/rythme/alimentation/sécurité...)	16	Echanges avec les parents, mise en place dans la famille d'actions lors de rdv réguliers. Alimentation : 10 Sommeil et rythme de l'enfant : 9 Cadre et limites : 12 Jeu, sortie, activité : 10 Soutien au lien, difficultés avec l'enfant : 10 Accompagnement à la scolarité : 1 Sécurité de l'enfant : 11 Travail de séparation (accueil crèche) : 11
Lien santé avec l'infirmière du CHRS	15	
<b>ACCOMPAGNEMENT POUR SOINS MEDICAUX par l'infirmière su CHRS</b>		
<b>15 Nombres d'enfants accompagnés détail :</b>		
Hôpital/pédiatrie	1	
Ophthalmologue	3	
Orthoptiste	2	
Spécialiste	6	
Dentiste	1	
Kinésithérapeute	1	
PMI	1	
ORL	2	
Suivi paramédical	5	
Médecin généraliste	12	
Suivi psychologique dans la structure	16	Observation, prises de notes de la part des professionnelles Observation de la psychologue puis échanges avec l'équipe. Temps d'observation concernant le développement et l'évolution de l'enfant.
Suivi individuel de l'enfant et sa famille	3	2 séances ponctuelles parents ville de Gières 1 suivi long famille chrs
Ecrits officiels (justice/ ASE...)	7	7 écrits pour des instances, 3 à destination de la sauvegarde et 4 pour l'ASE.
Autres (Services de suite)	3	6 mois de service de suite (relogement, structure petite enfance, assistante mat, école, quotidien.
Participation instances, réunion de concertation	11 Synthèses 5 instances	Réunions de synthèses avec les référents OB plus équipe EAS + psychologue + chefs de service Participation aux instances avec l'ASE et la sauvegarde.



TRAVAIL AVEC LES SERVICES EXTERIEURS	Nombre d'enfants	Contenu des interventions
Ecole	2	2 RDV dans les écoles avec les instituteurs 2 RDVS réguliers avec la famille pour suivi scolarité. 4 entretiens téléphoniques pour suivi scolarité et échanges autour de l'évolution de l'enfant.
Multi-accueil/assistante maternelles/ Point info familles...	3	1 Adaptation et lien avec l'assistante maternelle du relogement. 2 Mise en relation avec les nouveaux lieux de garde, rencontre avec les différents services. Accompagnements administratifs et téléphoniques.
Centres de loisirs, cantine, périscolaire	3	Prise de renseignements, accompagnement des familles dans la réalisation du dossier d'inscription.
ASE	2	2 enfants avec un suivi ASE (TISF, AEMO ou AED)
Sauvegarde de l'enfance	2	2 enfants avec un suivi sauvegarde.
ACCOMPAGNEMENT POUR SOINS MEDICAUX par l'équipe de la crèche.	Nombre d'enfants	Contenu des interventions
Hôpital/pédiatrie	0	
Ophthalmologue	0	
Orthophoniste	0	
Dentiste	0	
ORL	0	
Ostéopathe	0	
CMP/CMPP/ASTRIADE	1	Accompagnements aux premiers rdvs, aide à la mise en place des rdv et transport.
Suivi paramédical	0	
Médecin généraliste	0	

### Quelques remarques :

Tous les enfants ont bénéficié du travail d'accompagnement qui se situe le plus souvent sur les actions de la vie quotidienne.

Tous les accompagnements pour soins médicaux ont été effectués par l'infirmière du CHRS ou la cheffe de service du multi-accueil. Un important travail en amont pour honorer les rendez-vous est toujours aussi indispensable (prise de rendez-vous, rappels...)

Par ailleurs, trois situations complexes ont été accompagnées, concernant trois familles en lien avec la protection de l'enfant, dans un contexte de violences conjugales. Un accompagnement spécifique s'est mis en place en direction de 3 enfants ayant subi des violences intrafamiliales.

Le travail de médiation avec les enseignants lors des rendez-vous avec les familles et nécessaire, afin de favoriser la mise en place de soutiens pédagogiques spécifiques (ex : PPRE). Nombreux RDV pour 2 enfants.

Enfin, l'équipe s'est mobilisée autour d'un enfant subissant des violences intrafamiliales. Nous avons dû nous adapter et faire respecter l'ordonnance de protection délivrée par le juge des enfants. Cela nous a demandé un travail éducatif soutenu et un lien étroit avec l'équipe du CHRS et la Sauvegarde de l'enfance.

### 2.3.3. Travail de collaboration des 2 équipes crèche et CHRS autour de la parentalité

#### Des actions tout le long de l'année

- Organisation de la garde des enfants du CHRS en soirée et un dimanche après-midi pour que les mères aillent au festival de Théâtre action.
- Accompagnement de parents à la journée porte ouverte du LAEP un samedi matin
- Groupe de travail CHRS – Crèche pour élaborer un programme d'actions tout le long de l'année.

#### 2 semaines fermeture crèche été et 1 semaine à Noël

Quand la crèche ferme deux semaines en été et une semaine à Noël, des salariées de la crèche sont détachées au CHRS pour co-organiser avec les travailleurs sociaux du CHRS des actions de parentalité, nommées « semaines de la parentalité ».

Fortes des expériences précédentes, les équipes ont fait le choix d'alterner des sorties à la journée sur des lieux éloignés avec des véhicules professionnels, des sorties à la demi-journée en transports en commun vers des lieux plus rapprochés (avec objectif secondaire que ces sorties puissent être reproduites par les familles en autonomie), et des moments conviviaux ou d'activités sur le site du CHRS, afin de prendre notamment en compte le rythme des enfants et des familles et les envies des familles.

La communication en amont des semaines parentalité a été effectuée au travers d'affiches et d'un programme, présenté aux familles individuellement par les référents. Des appels téléphoniques et des informations par SMS ont également été données aux familles, en amont comme durant les deux semaines de parentalité.

#### 2 semaines été

2 professionnels	Sortie Walibi	4 familles (dont 4 adultes et 5 enfants)
6 professionnels	Jeux littéraires / lecture d'histoires / soirée barbecue	- 3 familles (dont 3 adultes et 5 enfants) - 9 familles (dont 9 adultes et 10 enfants)
3 professionnels	Jeux en journée	1 famille (dont 1 adulte et 1 enfants)
1 professionnel	jeux	2 familles (dont 2 adultes et 4 enfants)
3 professionnels	Réalisation d'une fresque « souvenir » des deux semaines Parentalité	4 familles (dont 4 adultes et 5 enfants)
3 professionnels	Sortie journée à ElfyPark et au lac à La Terrasse	3 familles (dont 3 adultes et 4 enfants)
4 professionnels	Midi : Barbecue A-M : Kermesse	- 3 familles (dont 3 adultes et 4 enfants) - 1 famille (dont 1 adulte et 1 enfant)

#### Le public touché lors des semaines de parentalité

- Familles monoparentales exclusivement
- Très majoritairement des familles hébergées sur le collectif du CHRS ou en diffus sur Gières, à l'exception d'une sortie où deux familles hébergées à Meylan étaient présentes.

Nous avons fait le constat que plusieurs familles avec des enfants d'âge crèche (notamment les familles les plus autonomes) ont organisé des modes de garde ou des séjours de vacances sur les dates de fermeture de la crèche, qu'elles ont souvent fait coïncider avec leurs congés quand elles exercent une activité professionnelle. Le bilan de cette année 2022, ainsi que des années précédentes, nous amène à nous questionner sur le format actuel des semaines parentalité, et la

façon dont nous pouvons l'améliorer pour qu'il corresponde plus aux besoins et envies des familles, en favorisant la participation des familles, tout en conservant son usage institutionnel.

### Bilan et perspectives semaines d'été parentalité

L'un des objectifs de cette année était d'équilibrer le programme des deux semaines.

Des expériences précédentes il est préférable de laisser place à l'improvisation afin de respecter une temporalité de vacances estivales. Les familles ont exprimé leur satisfaction concernant ces temps de convivialité.

Le travail de partenariat entre la crèche et du CHRS a été bénéfique.

Les professionnels ont proposé des temps d'échange plus informels autour de la parentalité, autour de la réassurance dans ses capacités de parent par exemple, qui ont pu être menés tout au long des deux semaines auprès de plusieurs familles. Cette collaboration doit à notre sens se poursuivre et même s'amplifier.

### 1 semaine à Noël

Des temps d'échange individuels avec une famille (un enfant) ont été organisés avec les référentes crèche et CHRS durant toute la semaine. Un temps de lecture et un temps cuisine ont réuni deux familles (deux enfants). Une sortie au Jardin des Plantes a suscité une participation de 6 familles (6 adultes et 10 enfants). Les échanges durant ces activités ont permis de faire connaissance avec des familles nouvellement arrivées et dont certains enfants seront par la suite accueillis en crèche. Des liens sont ainsi établis entre professionnels référents et également avec les différents membres de la famille, dans un cadre moins formel.

## 3. FONCTIONNEMENT DU SERVICE

Les mouvements du personnel liés à des arrêts maladie, à la crise sanitaire et à des départs ont obligé l'équipe de professionnelles présentes à se mobiliser avec force pour prioriser la qualité et le maintien de l'accueil des enfants. L'équipe a dû aussi s'adapter à des changements réguliers d'horaires de travail et d'amplitude pour un fonctionnement cohérent et optimisé.

Le recrutement de remplaçantes intérimaires aussi bien que pour des CDI a été très complexe et prend du temps par manque de candidatures.

### 3.1. Le personnel

Suite au départ de la cheffe de service titulaire du poste en 2021, le poste a été occupé par une Infirmière puéricultrice en intérim. Puis en juillet 2022 une nouvelle cheffe de service, Éducatrice de jeune enfant ayant une expérience de direction de crèche, a été recrutée.

Pour répondre à la réglementation (code de la santé public) l'infirmière du CHRS a rejoint l'équipe de la crèche sur un poste à 20%. Son poste à 50% sur le chrs et 20% sur la crèche permet un travail coordonné autour des familles et un appui médical pour l'équipe. L'infirmière du CHRS, assure aussi la référence santé et inclusion depuis janvier 2023. Dans un premier temps cette référence était envisagée pour un médecin, mais il n'a pas été possible de trouver un médecin pour cette mission. Cette mission s'inscrit de manière très cohérente sur le poste d'infirmière.

Une Auxiliaire de puériculture a démissionné à l'été 2022. Depuis ce poste est ouvert en CDI mais il n'a pas été possible de recruter par manque de candidatures. Il est actuellement occupé par une personne en CDD qui part en avril 2023 sur un projet personnel. L'enjeu en 2023 sera de recruter en CDI sur ce poste.

## L'équipe au 30 janvier 2023 :

Noms	Poste	Tps de travail	Autres missions
Christine Bourrel	Cheffe de service	90%	Développement d'actions de soutien à la parentalité au niveau du groupement
Dominique Kourouma	EJE groupe des moyens	90%	Dont 10% accompagnement parentalité
Christine Poitou	EJE groupe des Grands	80%	Dont 10% accompagnement parentalité
Sandrine Habar	EJE groupe Bébé (remplaçante congé parental)	100%	Dont 10% accompagnement parentalité
Vanessa Barreto	Auxiliaire de puériculture	100%	Dont 10% accompagnement parentalité
Catherine Hudeley	Auxiliaire de puériculture	80%	Dont 10% accompagnement parentalité
Nathalie Fabbro	Auxiliaire de puériculture	65%	Heures en plus si remplacements nécessaires
Céline Chenevier Truchet	Auxiliaire de puériculture	75%	CDD sur un poste CDI, départ Avril 23
Madeleine Boursier	animatrice parentalité	60%	40% accompagnement parentalité CHRS en sus
Emmie Gougeot	Aide Auxiliaire, CAP EPE	70%	
Christelle Zancanaro	Aide Auxiliaire, CAP EPE	80%	
Perrine Gargiulo	Aide Auxiliaire, CAP EPE. Poste de remplacements	100%	remplacements
Lucile ROOSE	Auxiliaire de puériculture, interim remplaçante	variable	remplacements
Salima Ferhane	Aide à la préparation des repas	50%	
Séverine Gourin	Agent d'entretien	78%	
Marine D'imprrio	Psychologue	3h par semaine	Temps partiel sur le CHRS
Agnes Polese	Infirmière, référent santé et inclusion	20%, deux matinées/sem	Mi temps au CHRS

### 3.2. Référent santé et inclusion et poste d'infirmière à la crèche

L'arrivée de la nouvelle cheffe de service, ayant un diplôme d'Éducatrice de Jeunes Enfants, a induit la nécessité de procéder au recrutement d'une infirmière à 20% pour répondre aux exigences du code de la santé publique.

C'est l'infirmière intervenant à temps partiel sur le CHRS qui a accepté d'augmenter son temps de travail pour prendre la responsabilité de la référence santé et inclusion, en attendant de trouver un médecin pour assurer cette fonction. Cette double fonction, à la fois sur le CHRS et sur le multi-accueil, lui permet d'avoir une vision exhaustive et continue, et d'être déjà bien identifiée par les familles hébergées.

Elle assure le suivi santé des enfants (vaccination, suivi Pai...) ; l'accueil inclusif en cas de handicap ; la gestion et les modalités de délivrance des soins (médicaments...) ; les suivis médicaux des enfants du CHRS dans le cadre de sa mission au CHRS,

Elle est en lien avec le référent parentalité pour le suivi médical des enfants CHRS, elle oriente les familles vers les médecins de ville.

Elle participe à la rédaction et veille à l'application des protocoles en lien avec l'hygiène et la santé, elle supervise la gestion des stocks de pharmacie et produits d'hygiène

Enfin, elle assure la veille juridique (gestion pandémie, signalétique, recommandations....)

### 3.3. Vie de l'équipe en 2022

La volonté de dynamiser le travail d'équipe et de respecter le projet pédagogique reste prioritaire. Nous élaborons régulièrement un travail de réflexion pour échanger sur nos pratiques professionnelles.

Les professionnelles se sont adaptées aux contrats des nouvelles familles. En particulier en décalant les horaires du matin compte tenu du nombre croissant d'enfants présents dès 7h30.

L'équipe est partie prenante de la vie de l'association. Elle continue à s'enrichir et poursuit sa réflexion au sein de différentes instances, groupes de travail, CSE (Comité Social et Economique).

Un professionnel extérieur soutient l'équipe par des temps de réflexion autour de la supervision :

- Temps d'échange autour de situations particulières, de questionnements
- Vie de l'équipe, ligne de conduite cohérente...
- Apports théoriques

Le service a été impacté par des arrêts du personnel, ils ont été palliés par des remplaçantes en intérim. L'équipe s'est mobilisée pour assurer la continuité du service et l'accueil des enfants dans ce contexte :

- Se répartir les ouvertures et les fermetures
- S'organiser pour les références / parentalité et les différentes missions réparties
- Faire face au turn-over des intérimaires (accueil, accompagnement, partage d'information...)
- Accueil et formation de nouvelles professionnelles.

### 3.4. Les partenaires

#### 3.4.1. Partenaires institutionnels

- ❖ CAF et Ville de Gières : participation aux réunions du groupe thématique petite enfance de la CTG (Convention Territoriale Globale) sur les communs de Gières, Domène, Murianette et Venon.
- ❖ PMI : Suivi des projets de travaux et des réaménagements demandés pour maintenir d'agrément. Nous avons accompagné plusieurs suivis en lien avec les services de l'Aide Sociale à l'Enfance. Nous avons participé à plusieurs instances nécessitant des observations affinées, des synthèses d'équipe et la rédaction d'écrits.
- ❖ Les écoles de formation : Ocellia (anciennement IFTS Grenoble), IFSI, Ecole de Puéricultrice dans le cadre de la formation des stagiaires.

#### 3.4.2. Partenaires de territoire petites enfance, culture (autres associations, réseau, ...)

- ❖ Crèche Parentale des Lithop's :

Partenariat autour de projets commun et leur préparation réunissant les différentes professionnelles de la petite enfance : matinée jeu et la grande lessive.

- ❖ Le Multi-Accueil de la Commune :

Partenariat autour de projets commun et leur préparation réunissant les différentes professionnelles de la petite enfance : matinée jeu et la grande lessive.

Commission petite enfance d'attribution des places.

CVS

Travail de lien autour de l'accueil des enfants de la ville de Gières (contrat temporaire, échanges autour de situations particulières...)

Suivi de l'actualisation des consignes sanitaires (recommandations nationales relatives aux modes d'accueil publiées par le Ministère de la Santé) et informations communes transmises aux familles.

- ❖ La bibliothèque de Gières :

Maintien du lien avec les professionnels de la bibliothèque qui se déplacent dans nos locaux pour assurer un temps d'animation et de prêts d'ouvrages.

#### 4. OBJECTIFS 2023 POUR LA CRECHE

- Maintenir un accueil de qualité malgré les désagréments occasionnés par les travaux à partir du mois mars (changement d'espace du groupe des petits à l'étage vers le rez-de-chaussée) pour un accueil de plain-pied.
- Un aménagement adapté et de qualité pour les deux nouveaux espaces de vie (groupe des petits et petits moyens)
- Travail sur l'aménagement des espaces extérieurs pour tous les groupes en particulier les bébés.
- Veiller à une communication privilégiant la signalétique, la circulation et les échanges avec les parents et les professionnels du CHRS.
- Mettre à jour le projet pédagogique pour répondre aux exigences de la nouvelle réglementation qui s'impose à partir de janvier 2023. Réactualiser les protocoles, le plan de développement durable, les sorties extérieures.
- Consolider le poste permanent de remplacement garant de la qualité d'accueil, du non épuisement des équipes tout en maîtrisant les couts de remplacement.
- Poursuivre les travaux de réflexion suite à la journée de travail avec l'équipe du CHRS autour du soutien à la parentalité, du travail d'accompagnement et des outils.
- Poursuivre le travail de partenariat avec les structures petites enfance, écoles, bibliothèque de la commune de Gières. Mettre en place des partenariats avec les pôles petite enfance des villes où déménagent les familles du CHRS pour assurer une continuité de mode d'accueil (Grenoble, La Tronche, Saint Martin d'Hères...)
- Dynamiser des actions culturelles conjointes avec l'équipe CHRS, et les familles. Par exemple : soirée lecture, théâtre, fabrication de jeux, jouets à destination des enfants, ateliers de partage avec les parents autour de thématiques (cuisine, bricolage, décoration...)
- Poursuivre les actions pour faire participer les parents à la vie de la crèche.
- En cohérence avec les objectifs du Groupement des Possibles et de l'Oiseau Bleu, accueillir et former des stagiaires et approfondir le travail d'accompagnement.
- Continuer le travail de réflexion autour de la construction du nouvel EAJE prévu en 2026, finalisation des plans de la nouvelle structure, et projection du fonctionnement.

Christine BOURREL, Educatrice de jeunes enfants, Cheffe de service.

Dominique KOUROUMA Educatrice Jeunes Enfants

Sandrine HABAR Educatrice Jeunes Enfants

Christine POITOU Educatrice Jeunes Enfants